



CÉLINE RIVAT

MCF UJM – IUT DE SAINT-ETIENNE

15 NOVEMBRE 2017 – TABLE RONDE – 14H 17H30

L'enseignement en L1 en gestion (IUT, IAE...) : comment intéresser les étudiants, qui arrivent dans l'enseignement supérieur ?

Il s'agit d'une réflexion en cours.

Point de départ : un **constat** – transmission des fondamentaux difficile en première année.


Décision : **nouvelles pratiques pédagogiques incluant des outils numériques.**

Quelle a été ma **démarche** ?

- Informations sur le web, discussion avec les collègues, participation à des pratiques pédagogiques différentes,
- Quel appui utilisé ? le service informatique, des ingénieurs d'études spécialisés, financier...
- Comment réorganiser mes interventions ?
 - Mobiliser différents canaux d'apprentissage : outils numériques, face à face, auto évaluation, favoriser des outils, que les étudiants utilisent au quotidien (par exemple, le smartphone)...
 - Accompagner l'étudiant de manière interactive et captivante
 - Scénariser chaque séance : un travail de préparation, le contenu de l'intervention, un travail en aval
 - L'étudiant navigue d'une séance à une autre
 - Liberté de l'apprentissage


L'enseignement en L1 en gestion (IUT, IAE...) : comment intéresser les étudiants, qui arrivent dans l'enseignement supérieur ?

Intérêts pour l'enseignant ?

- Diversifier son enseignement
 - Suivi individuel des étudiants
 - Renouvellement des pratiques pédagogiques
- 

L'enseignement en L1 en gestion (IUT, IAE...) : comment intéresser les étudiants, qui arrivent dans l'enseignement supérieur ?

Et les étudiants ?

- Leur faire part du projet
 - Les solliciter pour prendre part à la réflexion
 - Faire participer les volontaires à la réflexion et à la mise en place du projet...
- 



CÉLINE RIVAT

MCF UJM – IUT DE SAINT-ETIENNE

15 NOVEMBRE 2017 – TABLE RONDE – 14H 17H30